

令和2年度 都立学校・学校経営シート

校章		都立立川国際中等教育学校 中等教育学校		中等教育学校																
		国際社会に貢献するリーダーを育成		入学選抜情報	募集人員	一般枠:男子65人・女子65人、海外帰国・在京外国人枠:30人														
基本情報	所在地	〒190-0012 立川市曙町三丁目29番37号 電話番号 042-524-3903		本情報	応募倍率	30年度		31年度		02年度		03年度		04年度		05年度				
	アクセス	(1) JR立川駅、多摩都市モノレール立川北駅 バス(北町行立川国際中等教育学校下車)12分 (2) JR立川駅、多摩都市モノレール立川北駅 徒歩20分 (3) JR南武線西国立駅 徒歩20分				男子	4.52	男子	3.98	男子	3.88	男子	3.88	男子	3.88	男子	3.88	男子	3.88	
本情報	特色ある教育活動 (学校設定科目等)	① 教育理念「立志の精神」・「共生への行動」・「感動の共有」		報	前期課程	生徒在籍数		後期課程		生徒在籍数		生徒在籍数		生徒在籍数		生徒在籍数				
		② 6年一貫教育を通じた幅広い教養主義				474人(男子233人・女子241人)		448人(男子219人・女子229人)		HR行事(1年次)、英語合宿(2年次)、国内研修旅行(3年次)、英語発表会		宿泊防災訓練(4年次)、海外研修旅行(5年次)		サッカー、バスケット、テニス、バドミントン、野球、ラクロス、弓道、吹奏楽、英語、茶道、科学		サッカー、バスケット、テニス、バドミントン、野球、ラクロス、弓道、吹奏楽、英語、茶道、科学		サッカー、バスケット、テニス、バドミントン、野球、ラクロス、弓道、吹奏楽、英語、茶道、科学		
報	教育活動	③ 日常から養える国際感覚と多様性を身に付けるための国際教育		報	制服	男子	制服	ブレザー(紺)	その他	2,108	体育祭(5月)、文化祭(9月)、合唱祭(2月)	女子	制服	ブレザー(紺)						
		④ 自己実現に向けた体系的なキャリア教育と計画的な進路指導				女子	ブレザー(紺)													
目指す学校		国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する学校																		
今年度の重点目標				今年度の取組と自己評価																
目標①	「チーム立国」として教育目標の実現のために組織的な教育活動を展開する。 ①課題解決に向けた協働体制を強化した組織的な運営 ②企画調整会議、教科主任会議、PDCA会議の機能の充実 ③生徒による授業評価、学校評価等を活かした学校運営 ④若手教職員等のOJTへの組織的支援体制の構築																			
目標②	学力の三要素の育成を意識し、主体的・対話的な深い学びに基づいた学習指導を展開する。 ①新学習指導要領に基づいた6年間の体系的な教育課程を編成及び指導計画の作成 ②主体的・対話的な深い学びに基づいた学習指導の展開 ③学習環境の整備と自宅学習習慣の確立を図る指導の実践 ④難関大学入試に対応できる、教員の教科指導力の向上と授業																			
目標③	生徒の国際理解を高める観点で、内容の充実を図り、国際教育を推進する。 ①協定に基づく姉妹校交流の具体的な内容の構築 ②語学力検定試験受験に向けた指導の実施 ③大学と連携した取組 ④英検各学年の目標級の取得率の向上																			
数値目標	今年度の数値目標の内容					29年度		30年度		31年度		今年度		03年度	04年度	05年度				
						目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標				
	目標①	難関国公立大学等合格者数				15	9	15	5	8	13	10		10	10	10				
	目標②	学校評価(生徒・保護者の満足度)				95%	90%	95%	85%	95%	86.8%	95%		95%	95%	95%				
目標③	平均自宅学習時間(分)				180	155.9	180	143	180	101.4	150		150	150	150					

Tachikoku Grand Design



「日常」から養える国際感覚と多様性



教育目標 国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する

国際社会に貢献できるリーダーとなる

Tachikoku Grand Design

Road to Global Citizens ~Think Globally, Act Locally~

教育理念

立志の精神 国際社会に生きていく人としての自覚をもち、自ら志を立て、未来を切り開いていく力を育成する。

◆Resilience

難しい課題等に粘り強く取り組む姿勢、柔軟な考え方

◆Ambition

目標を設定し、その達成に向けて主体的に取り組む高い志

感動の共有 学校教育のあらゆる場において、生徒の主体性を重んじ、達成感、連帯感を育成する。

◆Team Working

仲間を思いやり、集団やチームのために力を尽くす献身性

共生への行動 国際社会にあって、自己の考えを明確にもち、表現できる能力を養うとともに異なる文化を理解し、尊重する態度を育成する

◆International Contribution

地球的な視野をもち、地域や社会に貢献しようとする態度